

Kinderschutz von Anfang an! Feinfühliges Kommunikation in Kitas stärken

PROF. DR. ASTRID BOLL & PROF. DR. REGINA REMSPERGER-KEHM

**STARKE KITAS FÜR STARKE KINDER –
DEN KINDERSCHUTZAUFTRAG IN KITAS WIRKSAM UMSETZEN**

FACHTAG INSTITUTIONELLER KINDERSCHUTZ DES DEUTSCHEN KITAVERBANDS,
HOCHSCHULE DÜSSELDORF, 15.09.2023

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

1

Inhalte des Vortrags

1. Einordnung der Forschungslage zu verletzendem Verhalten
2. Verletzendes Verhalten gegenüber Kindern
3. Feinfühliges Kommunikation in Kitas stärken

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

2

1) Einordnung der Forschungslage zu verletzendem Verhalten






Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

3

2) Verletzendes Verhalten gegenüber Kindern

Astrid Boll
Regina Remsperger-Kehm

Verletzendes Verhalten in Kitas

Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungsempfehlungen aus der Perspektive der Fachkräfte



Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

4

Zwischen Wegsehen und Handeln – Umgang mit verletzendem Verhalten

(Boll & Remsperger-Kehm 2021)

Zeitnahe Ansprache

Aufarbeitung im Team

Wegsehen, weghören, nichts tun

Forcieren und bestätigen

Eigene Wege gehen

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

7

Zentrale Gründe für ausbleibendes Handeln

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

- Unerfahrenheit, Unsicherheit, fehlender Mut
- Einzelkämpfertum der Fachkräfte
- Hierarchie und Abhängigkeitsverhältnisse
- Angst vor Konflikten
- Loyalität gegenüber Kolleg*innen
- Ausbleibendes Handeln der Leitung
- Aufrechterhalten der Alltagsabläufe, geringe Zeit
- Abstumpfung, Ermüdung, zunehmende Resignation
- Vermeiden von Reflexion und Aufarbeitung, die anstrengend ist
- fehlende oder verlorengegangene Sensibilisierung für kindl. Bedürfnisse

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

8

Ursachen (Boll & Remsperger-Kehm 2022)

PERSÖNLICH, BERUFSBIOGRAFISCH

- eigene, nicht aufgearbeitete biografische Erfahrungen
- belastende Lebensumstände
- mangelndes Einfühlungsvermögen
- zu geringe Gesprächsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit
- fehlende/r Wertschätzung und Respekt gegenüber Kindern
- Rechtfertigung von Machtausübung und Adulthood

STRUKTURELL

- Überforderung im Umgang mit Kindern
- Überforderung durch hohe alltägliche Belastung
- mangelnde Qualität der Leitung
- mangelnde Qualität des Teams
- mangelnde Rahmenbedingungen

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

9

Handlungserfordernisse (Boll & Remsperger-Kehm 2021)

(Boll & Remsperger-Kehm 2021)



3) Feinfühligere Kommunikation in Kitas stärken

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

10

Unterstützung durch die Leitung

(Boll & Remsperger-Kehm 2022; Wirbel 2022)

1. Kultur der gegenseitigen Rückmeldung und Unterstützung
2. Fachliches Wissen
3. Deeskalieren
4. Gesprächsbereitschaft
5. Aufarbeitung und Verantwortung
6. Dritte hinzuschalten

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

11



12

Verletzendes Verhalten und „Verhaltensampel“

(Boll & Remsperger-Kehm 2023)

Verhaltensampel (LVR 2019)

(Wegweiser für angemessenes Verhalten: Unterscheidung zwischen angemessenem Verhalten, welches Kindern nicht immer gefällt, kritischem Verhalten, welches hinterfragt werden muss und falschem Verhalten)

Verletzendes Verhalten (Boll/Remsperger-Kehm 2021)

Jede Form und Intensität der Missachtung von Kindern und ihren Rechten (KRK)- beginnend im Graubereich

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

13

Annäherung

Vertiefung

Gemeinsam handeln

Gemeinsam verantwortlich handeln!

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)



- Dialog über verletzendes Verhalten
- Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven
- Stärkung eines feinfühligem Umgangs mit Kindern
- Verantwortung übernehmen und Kinder schützen
- Teamprozesse gestalten
- Methodenpool für Leitungen, FortbildnerInnen, Fachberatungen

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm

14

Literatur

- Boll, Astrid und Rempserger-Kehm, Regina (2023). Nein zu verletzendem Verhalten – feinfühligem Umgang stärken. Kindergarten heute – wissen kompakt., Herder: Freiburg
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2022). Verantwortlich handeln! Verletzendes Verhalten in der Kita gemeinsam verhindern. Verlag das netz
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2022). Umgang mit verletzendem Verhalten. Eine Herausforderung für Kita-Leitungen. In: Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. ZHB-Kita 03/2022, Walhalla: Regensburg
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten in Kitas – Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernisse aus der Perspektive der Fachkräfte. Verlag Barbara Budrich
- Boll, A. & Rempserger-Kehm, R. (2021). Verletzendes Verhalten von Fachkräften. Kita-Fachtexte Nr. 10/2021. Verfügbar unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:b1533-opus-45577>
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten gegenüber Kindern verhindern – Prävention und Gesundheitsförderung in Kitas. In Kita aktuell BW und BY 6.2021, S.144 – 146
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2021). Schaut nicht weg! Zum Umgang mit verletzendem Verhalten in der Kita. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.). Verfügbar unter: <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/zum-umgang-mit-verletzendem-verhalten-in-der-kita/>
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten durch pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. In D. Weltzien, H. Wadepohl, I. Nentwig-Gesemann & M. Alemzadeh (Hg.). Forschung in der Frühpädagogik Band 14, Schwerpunkt: Frühpädagogischen Alltag gestalten und erleben. (S. 173-199). FEL-Verlag
- Boll Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2021). Fragt Euch! Reflexionsfragen zum Umgang mit verletzendem Verhalten und zur Weiterentwicklung Sensitiver Responsivität. In E. Botzum & R. Rempserger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kommunikation gestalten, 29. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2020). Wahrnehmen – Verstehen – Antworten. Zur Entwicklung Sensitiver Responsivität in Zeiten besonderer Belastung. In Frühe Kindheit. Zeitschrift der deutschen Liga für das Kind. (1/2020), (S. 54-59).
- Boll, Astrid & Rempserger-Kehm, Regina (2020). Das Wohl von Kindern schützen – Fachkräfte unterstützen. In E. Botzum & R. Rempserger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kinderschutz in Tageseinrichtungen. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, K. et al. (2022): Appell der Wissenschaft. Das Kita-System steht vor dem Kollaps –Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fordern die Politik zum schnellen Handeln auf. <https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/2195-das-kita-system-steht-vor-dem-kollaps>.
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (2022). Auf eine Lücke folgt die nächste. Interview vom 14.11.2022. Verfügbar unter: <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/auf-eine-luecke-folgt-die-naechste>

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Rempserger-Kehm

15

Literatur

- Hildebrandt, F.; Walter-Laager, C.; Pergande, B. & Flöter, M. (2021): Abschlussbericht zur Studie BiKA. Beteiligung von Kindern im Kita-Alltag. https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Fruehe_Chancen/Bika_Studie_FH_Potsdam/Bika_Abschlussbericht-web.pdf.
- Maywald, Jörg (2019). Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag
- Maywald, Jörg (2020). Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte in Kitas. In Frühe Kindheit, 01/2020, S.24 – 31
- Prenzel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennen, Verletzung und Ambivalenz. 2., überarbeitete Auflage. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Prenzel, Annedore (2020). Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim & Basel: Beltz
- Rempserger-Kehm, Regina (2022). Verantwortung tragen – Wie Kita-Leitungen mit verletzendem Verhalten umgehen können. In Kita aktuell Recht.
- Rempserger-Kehm, Regina (2022). Zwischen Macht und Ohnmacht. Schwierige Strukturen gemeinsam in Team überwinden. In Betrifft Kinder. Weimar: Verlag das netz. (S. 10-13)
- Rempserger-Kehm, Regina (2022). Beziehungen und Interaktionen gestalten. In Norbert Neuß & Samuel Kähler (Hg.). Grundwissen Kindheitspädagogik. Eine Einführung in Perspektiven, Begriffe und Handlungsfelder. Mülheim an der Ruhr: Cornelsen Verlag (S. 184-195)
- Rempserger-Kehm, Regina (2021). Gesundheitsförderung in Kitas – Prävention verletzenden Verhaltens gegenüber Kindern. In E. Botzum & R. Rempserger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Organisationale Veränderungsprozesse gestalten und gesundheitsfördernde Strukturen entwickeln. 28. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Rempserger-Kehm, Regina (2020). Trotz Stress den Kindern gerecht werden. Interview in Kindergarten heute. Freiburg: Herder Verlag. 10_2020, (S. 8).
- Rempserger-Kehm, Regina (2020). „Ich muss doch was sagen“ – Verletzendes Verhalten in der Kita ansprechen und reflektieren. In Betrifft Kinder. (7-8/2020), Weimar: Verlag das netz. (S. 29-32).
- Tellisich, Christin & Prenzel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen im Kindergarten – Wie inklusive Prozesse gestärkt und geschwächt werden. In NIFBE (Hrsg.). Inklusive Haltung und Beziehungsgestaltung. Kompetenter Umgang mit Vielfalt in der Kita. Freiburg u.a.: Herder, S. 35-52.
- Schrauth, Bernhard (2021). Bundesweite Befragungsstudie „Verletzendes Verhalten von Fachkräften in Kindertagesstätten“. Tabellarischer Ergebnisbericht, Juli 2021. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Wirbel, Laura (2022). Verletzendes Verhalten in Kitas – Interventionsstrategien von Kita-Leitungs Kräften. Master-Thesis, Hochschule Koblenz

Prof. Dr. Astrid Boll & Prof. Dr. Regina Rempserger-Kehm

16